

**Geachte ouder of verzorger,**

*Samen met school heeft u uw kind aangemeld voor een psychodiagnostisch onderzoek om meer zicht te krijgen op de factoren die een rol kunnen spelen bij de ervaren problemen. Het onderzoek zal gedaan worden door gekwalificeerde medewerkers van het Expertisecentrum Briljant. In deze brief krijgt u enige informatie over de manier waarop het onderzoek plaatsvindt, wat een dergelijk onderzoek inhoudt en hoe de resultaten verwerkt worden.*

**Expertisecentrum Briljant**

*Expertisecentrum Briljant ondersteunt door middel van consultatie, begeleiding, onderzoek, voorlichting en advies de basisscholen van Noordwest-Friesland bij de juiste afstemming van het onderwijs op de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerlingen.*

## **Psychodiagnostisch onderzoek**

Soms loopt een leerling in het basisonderwijs tegen moeilijkheden aan. Dit kunnen problemen op het gebied van het schoolse leren zijn, op het gebied van de werkhouding en/of op het gebied van het sociaal-emotioneel functioneren. Wanneer het niet goed duidelijk is waardoor de problemen veroorzaakt worden, kan een psychodiagnostisch onderzoek ingezet worden om meer zicht te krijgen op de factoren die hierin wel of niet een rol spelen.

### **Handelingsgerichte benadering**

Bij het doen van het psychodiagnostisch onderzoek wordt als richtlijn gebruik gemaakt van handelingsgerichte diagnostiek (HGD). Samen met school, ouders en de leerling wordt op systematische en doelgerichte wijze gezocht naar de juiste afstemming van het onderwijs. Hierbij is ook nadrukkelijk aandacht voor de positieve kenmerken. Diagnostiek wordt gezien als een middel om de ondersteuningsbehoeften van de leerling in kaart te brengen.

### **Het onderzoek**

Een psychodiagnostisch onderzoek wordt doorgaans in twee dagdelen uitgevoerd. In eerste instantie neemt een psychologisch assistente contact op met de school om afspraken te maken over de uitvoering van het onderzoek. Op een ander moment zal de schoolpsycholoog een intakegesprek met ouders voeren en aanvullende testen afnemen.

De hulpvraag is richtinggevend voor de testen en vragenlijsten die worden afgenomen. Vaak worden de leermogelijkheden met behulp van een intelligentietest in kaart gebracht. Zo nodig wordt het niveau van de schoolvorderingen bepaald. Tevens kan er onderzoek gedaan worden naar de werkhouding en het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling.

Een intelligentietest bestaat doorgaans uit een vraag-en-antwoord-deel en een deel waarbij het kind opdrachten uitvoert. Bij andere vormen van onderzoek worden overwegend vragenlijsten gebruikt. Tijdens het onderzoek wordt er ook op gelet hoe het kind omgaat met de situatie: begrijpt het de opdrachten snel, kan het goed doorwerken of wordt het vlug afgeleid? Beleeft het kind plezier aan wat het kan? Hoe maakt het contact en wat kan het zelf vertellen?

### **Rapportage**

Nadat het onderzoek heeft plaatsgevonden, worden de verzamelde gegevens uitgewerkt. De uitkomsten van het onderzoek worden door de schoolpsycholoog met de ouders en de school besproken. Daarna worden de bevindingen van het onderzoek en de gesprekken schriftelijk uitgewerkt in een verslag. De ouders en de school krijgen een exemplaar van het verslag. Het verslag wordt opgenomen in het cliëntenbestand van het Expertisecentrum met als doel de verdere dienstverlening aan de school. Als het wenselijk is, kan er ook een kopie verstuurd worden naar andere instanties, bijvoorbeeld de schoolartsdienst.

In het verslag wordt de vraagstelling vermeld, de opzet van het onderzoek, de resultaten en de conclusies die hieraan verbonden worden. Wanneer er feitelijke onjuistheden in het rapport staan, of wanneer er gegevens worden vermeld die voor de vraagstelling niet ter zake zijn, dan kunnen de ouders de psycholoog vragen om dit te corrigeren. Dit geldt niet voor de gegevens die betrekking hebben op de testresultaten.

### **Tijdelijkheid**

Hoewel psychologische tests over het algemeen zo zijn gemaakt, dat het testresultaat ook op langere termijn behoorlijk betrouwbaar is, kunnen testresultaten na verloop van tijd anders worden, omdat kinderen zich ontwikkelen. De uitkomsten van het psychodiagnostisch onderzoek verliezen over langere tijd dan ook geleidelijk hun waarde. Rapporten van psychodiagnostisch onderzoek blijven daarom niet langer dan één à twee jaar geldig.

### **Vertrouwelijke informatie**

Onderzoeksrapporten bevatten vertrouwelijke informatie. De psychologen en hun assistenten hebben een beroepsgeheim. Zij geven alleen afschriften van onderzoeksrapporten aan anderen – bijvoorbeeld artsen, instanties of scholen – na overleg met de ouders én met hun schriftelijke toestemming.